



¿Ya llegamos?

Adaptado de la serie «¿Adónde lo guía Dios?» por Jimmy White

Como alguien que sigue a un líder, una dirección clara y convincente me ayuda a participar en el recorrido. En los viajes largos, conocer el destino me ayuda a soportar las horas sentado en una misma posición. Esta historia de Leneita Fix proporciona un ejemplo clásico de liderar con el fin en mente.

Recientemente, hice un largo viaje en coche con mis hijos que incluía conducir varios días a través de muchos estados del país. A medida que avanzábamos, se dieron cuenta de que era inútil seguir preguntando: «¿Ya llegamos?». Sin embargo, para que el tiempo pasara más rápido, decidieron poner atención a los «marcadores» en nuestro viaje. Por ejemplo: ¿Cuánto tiempo tardaremos en salir del estado en que estamos? ¿Cuándo llegaremos al siguiente sector de descanso? Había una cosa que era evidentemente clara para ellos: nuestro destino final. No importa la cantidad de paradas para el uso del baño u horas en el coche, llegaría el momento en que «llegaríamos».

Esto me hizo pensar en el ministerio. Cuando miramos el potencial de nuestros alumnos, ¿sabemos dónde está el punto final? En otras palabras, cuando alguien se gradúa de nuestro grupo juvenil, ¿sabemos qué persona se ha producido? Podríamos decir frases como, «un seguidor de Cristo plenamente consagrado». Sin embargo, ¿qué significa eso realmente?

Este es uno de nuestros primeros pasos en la dirección de nuestro equipo o incluso de nuestros alumnos. **Debemos tener claro a dónde nos dirigimos.** Esto es vital en un mundo que a menudo utiliza la frase «establecer la visión». **Cualquier cosa puede ser conquistada cuando sabemos hacia DÓNDE nos dirigimos.** Podríamos tener una «declaración de misión» para nuestro ministerio. Sin embargo, si es más de una oración, si todos en nuestro ministerio no pueden recitarla fácilmente, y si nadie realmente entiende su significado, es inútil. Si las personas de su ministerio no saben dónde termina el viaje, entonces sentirán que no hay un propósito claro. Esta línea resume el objetivo.

Una vez que usted y su equipo decidan el tipo de «estudiante» que esperan que el Señor produzca a través de su ministerio, **TODO EL TIEMPO hable al**

respeto. Cuando nos quedamos atrapados en el tráfico durante nuestro viaje fue extremadamente frustrante para todos. Nadie quiere sentirse estancado. Sin embargo, el conocimiento de que la autopista no era el objetivo nos mantuvo a todos en control. Nos reenfoamos en la emoción de hacia dónde nos dirigimos, y cómo sería cuando llegáramos allí.

En segundo lugar, todo el mundo quiere saber, «**¿Cómo llegaremos allí?**» Y «**¿cómo sabemos que estamos en el rumbo correcto?**» Determine los valores básicos que está buscando en su equipo y ministerio. Póngalos claramente en su lugar. En nuestro ministerio estos deben estar centrados en Cristo, orientados a una relación, a desarrollar el carácter de un líder que también es siervo y, en todo, proceder con integridad. Explicamos que significa todo esto y cómo se relaciona con la dirección hacia dónde nos dirigimos. Esta es una manera de saber **CÓMO** nos dirigimos en esa dirección correcta. También **planeamos** una diversidad de maneras. Hay un plan estratégico de cinco años que se divide en incrementos.

Sabemos dónde queremos llegar en cinco años, pero también en 2 años o uno, en seis meses o un mes a partir de hoy. Entonces todos podemos ser responsables del progreso. Esto permite que todos vean los marcadores de distancia para saber cómo avanzamos, y cuándo hemos llegado.

El viaje puede ser muy largo cuando se trata de trabajar con los jóvenes, especialmente los que están atrapados en un estilo de vida de supervivencia. Seguramente hay días cuando nos preguntamos si ha habido progreso. Sin embargo, cuando tenemos claridad sobre la meta a la cual nos dirigimos y cómo llegaremos ahí, todos se unirán al viaje.¹

¹ Leneita Fix, "Part 2: Are We There Yet? (Is your vision clear in leadership.)," [Segunda parte: ¿Ya llegamos? (Tiene una visión clara en el liderazgo.)] Group Youth Ministry, 4 de abril, 2013, <https://youthministry.com/part-2-are-we-there-yet-is-your-vision-clear-in-leadership/> (consultado el 2 de agosto, 2017).

VALENTÍA

V1: El refrán nos dice que la visión retrospectiva es 20/20. Si tienes retrospectiva, sabes lo que pasó en días pasados. La visión de proyección da una perspectiva de todas las cosas que están por venir. La percepción nos da una perspectiva de hoy.

- ¿Cuál cree que es la visión más importante: retrospectiva, proyección o percepción?

1 Crónicas 12:32 (NVI) De Isacar: doscientos jefes y todos sus parientes bajo sus órdenes. Eran hombres expertos en el conocimiento de los tiempos, que sabían lo que Israel tenía que hacer.

- ¿Cree que estos líderes tenían una retrospectiva, una proyección o una comprensión? ¿Por qué?

V2: Si la percepción es importante:

- ¿Cómo podemos fortalecer esa percepción?
- ¿Tiene un plan para desarrollar y fortalecer su percepción? Escríbalo. Si no tiene un plan para agudizar su percepción, dedique una hora para comenzar a desarrollar un plan. Comparta su plan con alguien. ¿Qué pensó la persona con quien compartió el plan? ¿Cómo se sintió al compartir su plan?

V3: Esta semana (de lunes a viernes), busque un lugar tranquilo durante su almuerzo y pida al Espíritu Santo que le dé percepción sobre su:

- Vida
- Familia

- Relación con Dios
- Iglesia
- Empleo
- Escuela

Escriba sus pensamientos. Póngales fecha y comience a orar; pida a Dios que satisfaga estas percepciones.

FORTALEZA

F1: Se ha dicho que la oración es el medio por el cual nace la vida divina.

Isaías 66:8 (NVI)

Amós 6:1 (NVI)

- En una escala de 1 al 4, en que 1 es poco y 4, mucho, ¿cuán importante es la oración para usted?
- En una escala de 1 al 4, en que 1 es no muy bien y 4, muy bien, ¿qué tan bien practica la disciplina de la oración?
- En los próximos noventa días, escriba un plan para mejorar su vida de oración. Incluya a quién le rendirá cuenta.

F2: La oración sola no es suficiente. Cada persona debe estar resuelta a participar en el ministerio. En el avivamiento wesleyano de Inglaterra en los años 1700, John Wesley introdujo el concepto de que Dios puede usar a personas comunes como ministros del evangelio.

- ¿Qué imagina cuando oye la palabra «ministerio»?
- ¿Cree usted que Dios ha dotado a todos y ha llamado a todos al ministerio?
¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Cuál es la diferencia entre vocación y ministerio?

F3: Escriba cuál es su ministerio. Comprométase a que durante los próximos noventa días desarrollará, empleará y fortalecerá su ministerio y participación. Escriba su plan de compromiso e incluya en su plan el paso de rendir cuentas.

RESISTENCIA

R1: Creemos en la relevancia y la autenticidad al buscar el rostro de Dios. En las Escrituras, Dios nunca dejó que su pueblo adoptara una rutina. Lea los siguientes versículos y conteste las preguntas.

Josué 3:5–8 (NVI)

Éxodo 14:21–22 (NVI)

- Anote algunas diferencias entre los dos momentos en que el pueblo atravesó el río.
- ¿Qué les dicen estas diferencias respecto a la metodología de Dios?
- En una escala de 1-4, en que 1 es poco y 4, mucho, ¿qué tan cómodo se siente usted ante los cambios?
- Escriba un plan que lo ayude a aceptar el cambio con más facilidad.

R2: La unidad espiritual es una necesidad para la visión. Cuando escucha la palabra «unidad», ¿qué imágenes vienen a su mente?

- ¿Cuál es la diferencia entre la unidad espiritual y la uniformidad doctrinal?
- ¿A cuál de ellas usted se inclina?

1 Juan 3:16 (NVI)

1 Juan 4:7 (NVI)

- ¿Cuál es la prueba de la unidad espiritual?
- ¿Qué les dicen estos versículos acerca de la unidad espiritual?
- ¿Cómo encajan estos versículos en su teología respecto a la unidad espiritual y a la uniformidad doctrinal?

R3: Muchos ya no consideran que los Estados Unidos sea una nación post-cristiana. Más bien, podría decirse que el cristianismo es post-norteamericano.

2 Crónicas 7:14 (NVI)

- ¿Qué cuatro cosas deben suceder para que los Estados Unidos se redefinan como nación cristiana?
- Escriba lo que cada una de estas cuatro cosas significa para usted.
- En una escala de 1 al 4, en que 1 es lo mínimo y 4, lo máximo, ¿qué tan bien practica cada una de estas cuatro disciplinas?
- Escriba su plan para mejorar en cada una de estas cuatro disciplinas y cultivarlas en su vida.