



## Trasmitamos la buena moral

Adaptado de la serie «Factor X» de Scott Erickson.

Si como nación nos proponemos volver a Dios, debemos incorporar su Palabra a nuestra vida diaria. La moral y los valores en los Estados Unidos están bajo ataque. Considere este fragmento de un artículo acerca de las condiciones familiares que modelan los valores de los niños. En el artículo, el profesor de sociología David Popenoe escribió lo siguiente:

¿Qué tipo de familia tendrá mejor éxito en forjar un carácter y valores morales en sus hijos? Estas son las características clave: Una familia estable, con padres biológicos que con regularidad participan en actividades juntos; una familia que tiene sus propias rutinas, tradiciones e historia, y fomenta la comunicación entre adultos y niños. Los niños interactúan frecuentemente con familiares, con vecinos en una comunidad que los apoya, y con el mundo laboral de sus padres, y además no tienen la preocupación constante de que sus padres se separarán. La familia desarrolla una vibrante subcultura familiar que brinda un rico e importante legado para los niños y que conservarán toda su vida.

Debería agregarse que, en la cultura popular actual contraria a la familia, es más importante que nunca contar con hogares fuertes y autónomos. Las familias deben hacer todo lo posible para proteger a sus hijos de muchos aspectos del mundo exterior. Cuanto más tiempo los niños puedan dedicar a actividades familiares, y cuanto menos tiempo pasen con sus compañeros y los medios de difusión, tanto mejor. Las subculturas familiares necesitan incorporar en cierta medida la filosofía del nosotros contra ellos, un asunto en que sin duda es útil que se unan muchas familias.

La mayoría de las características familiares mencionadas anteriormente son evidentes por sí mismas. El tema de la paternidad biológica es controvertido y requiere de algunas aclaraciones. Todos los organismos han evolucionado a través de la selección natural, principalmente con el fin de sobrevivir, reproducirse y criar para transmitir con éxito sus genes a la siguiente generación. Todo ser humano tiene un conjunto de predisposiciones cognitivas, emocionales y conductuales codificadas en sus genes. Por lo tanto, es casi seguro que los comportamientos familiares, entre ellos, el cortejo, el apareamiento, la crianza de los hijos y las relaciones con los familiares, son algo

más que simples construcciones sociales arbitrarias. Cada uno de nuestros parientes comparte algunos de nuestros genes, y por lo tanto tiene sentido evolutivo nutrir a esos parientes genéticos. Es por eso que tendemos a favorecer a nuestros familiares y es la razón de que los padres ponen tanto empeño en criar a sus hijos biológicos. De hecho, la relación parental es única en los asuntos humanos porque la reciprocidad de los beneficios sociales no es una consideración importante.

Esto no quiere decir que quien no es padre biológico, pero asume esa responsabilidad, esté desprovisto de amor; muchas personas en esta situación son profundamente capaz de amar, como también lo son las familias adoptivas. Pero vale la pena decir que los sentimientos paternales y el amor de los padres son inherentemente más difíciles de desarrollar en personas que no están relacionadas con el niño. Las familias reconstituidas son una de las formas de hogar que han aumentado más rápido en los Estados Unidos. Se estima que un tercio de los hijos de hoy se convertirán en hijastros antes de cumplir los 18 años de edad.<sup>1</sup>

No es mi intención difamar las familias reconstituidas; muchos hogares de este tipo son necesarios e inevitables. Pero el efecto en el niño de las familias reconstituidas es notablemente peor que el efecto en el niño de las familias biológicas, y el rápido crecimiento de las familias reconstituidas no debería considerarse como favorable desde la perspectiva de un niño o de la sociedad.

El tiempo que se invierte en los niños, en términos cuantitativos, podría decirse que es el ingrediente esencial de una buena familia. Seguramente hay una marcada correlación entre la cantidad de tiempo que los padres pasan con sus hijos y el carácter de adulto de esos niños. La idea del «tiempo de calidad» es mayormente un mito, la racionalización conveniente de los padres que se preocupan. Cuando los niños cuentan con una buena crianza, los atajos de tiempo son pocos y esporádicos.

---

<sup>1</sup> David Popenoe, "We Are What We See: The Family Conditions for Modeling Values for Children," *Parenthood in America, 1998* [Somos lo que vemos: Las condiciones familiares para modelar los valores en los niños] [La paternidad en Estados Unidos], <http://parenthood.library.wisc.edu/Popenoe/Popenoe-Modeling.html> (accessed July 21, 2017).

## VALENTIA

**V1:** En una página describa la relación con su padre cuando era niño y cuando se mudó de casa.

- Si está casado y/o tiene hijos, ¿cómo influye esto hoy en su función de esposo y padre? Si no está casado y/o no tiene hijos, ¿cómo podría esto influir en esas relaciones en el futuro?

**V2:** Según varias encuestas recientes, la mayoría de los estadounidenses está de acuerdo en que aún debemos volver a la enseñanza de valores y normas, particularmente en lo que respecta a la crianza de nuestros hijos. Lea y responda lo siguiente.

**Éxodo 20:12 (NVI)** Honra a tu padre y tu madre, para que disfrutes de una larga vida en la tierra que te da el Señor tu Dios».

- A partir de este versículo, ¿qué dos cosas puede aprender?

**V3:** En una página describa la relación con su madre cuando era niño y cuando se mudó de casa.

- Si está casado y/o tiene hijos, ¿cómo influye esto hoy en su función de esposo y padre? Si no está casado y/o no tiene hijos, ¿cómo podría esto influir en esas relaciones en el futuro?

## FORTALEZA

**F1:** En su Palabra, Dios tiene algo que aconsejar a las familias. Él estuvo presente cuando usted fue concebido. Como padre, usted tiene la responsabilidad de proteger, guiar y gobernar a sus hijos. Lea y responda lo siguiente.

### Salmo 139:14–16 (NVI)

- A partir de estos versículos, ¿qué tres cosas puede aprender sobre usted?
- ¿Cómo se siente respecto al hecho de que no tuvo participación en elegir quiénes serían sus padres? ¿Por qué siente de esta manera?

**F2:** El hecho de que haya traído un bebé al mundo no significa que usted es padre. Sus hijos se convertirán emocionalmente en lo que los padres graben en ellos. Si es padre, dedique unos momentos y marque con un círculo el tipo de huella que está dejando en sus hijos. Si no es padre, considere el tipo de huella que deja en los niños que lo rodean, ya sea en la iglesia o en el círculo familiar y de sus amistades.

Temeroso	<input type="radio"/>	Confiado
Descontento	<input type="radio"/>	Amable
Inseguro	<input type="radio"/>	Gozoso
Egocéntrico	<input type="radio"/>	Carácter

- Ahora, pida a sus hijos (o a quienes están bajo su influencia) que marquen con un círculo lo que piensan.
- Cuando las impresiones anteriores de lo que usted cree que deja y lo que sus hijos perciben no coinciden, ¿qué pasos puede dar para que las respuestas de ambos estén registradas en la columna de la derecha?

**F3:** La Universidad de Chicago presentó una encuesta a todos los estudiantes de posgrado «¿Cuándo recibió las enseñanzas más claras de las impresiones respecto a la moralidad y la religión?» La respuesta número uno: a la hora de la cena, sentado a la mesa con los padres.<sup>2</sup> Lea y responda lo siguiente.

### **Proverbios 22:6 (NVI)**

### **2 Timoteo 1:5–7 (NVI)**

- ¿Recibió entrenamiento moral y religioso de sus padres cuando era niño? Describa una sesión de entrenamiento típica en su casa cuando era niño.
- Si es padre, ¿dónde recibe su hijo entrenamiento moral y religioso?
- Durante 60 días, dedique cinco horarios de comida cada semana para entrenar a su(s) hijo(s). Escriba el plan e incluya un informe final que reflexione sobre el impacto que esto ha tenido en su(s) hijo(s).

---

<sup>2</sup> Fuente desconocida.

## RESISTENCIA

**R1:** Los padres tienen la responsabilidad de enseñar a sus hijos a obedecer. Lea y responda lo siguiente.

**Efesios 6:1–3 (NVI)**

**Colosenses 3:20 (NVI)**

- ¿Qué significa para usted la palabra «honor»?
- ¿Por qué cree que Dios dio esta orden? Enumere al menos tres razones.
- Si es padre, establezca una fecha de desayuno o almuerzo para cada uno de sus hijos. Pregúnteles qué creen que significa «honor». No responda o reaccione, solo escuche. Ahora pida al Espíritu Santo que le muestre cómo puede enseñar a sus hijos el honor desde una perspectiva bíblica.

**R2:** Los hijos deben honrar a sus padres. Lea y responda lo siguiente.

**Proverbios 20:20 (NVI)**

**Proverbios 23:22 (NVI)**

**Efesios 6:1–3 (NVI)**

**1 Timoteo 5:4 (NVI)**

**1 Timoteo 5:8 (NVI)**

- ¿Podría alguna vez un hijo dejar de honrar a sus padres?

- A partir de los versículos anteriores, escriba las tres formas en que un hijo debe honrar a sus padres en cada etapa de la vida.
- Los niños honran al \_\_\_\_\_
- Los jóvenes honran al \_\_\_\_\_
- Los adultos honran al \_\_\_\_\_
- En una escala de 1 a 4, donde 1 es muy bien y 4 es mal, ¿qué tan bien honra a sus padres hoy? Escriba un plan para mejorar.

**R3:** Las promesas son para aquellos que honran y obedecen a sus padres. Lea y responda lo siguiente.

### **Éxodo 20:12 (NVI)**

### **Efesios 6:23 (NVI)**

- De estos pasajes, nombre por lo menos dos cosas que Dios promete al hijo obediente.
- ¿Siente que hay un tiempo en que los hijos no pueden ni deben honrar a sus padres? ¿Cuándo? ¿Por qué?